

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
от «09» июля 2024 года
Протокол № 13

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»
От « 09 » июля 2024 года № 336-ОД
_____ К.Е. Белов

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Компас перемен»**

Автор-составитель Белова Валерия Евгеньевна
Педагог дополнительного образования
Направленность: Туристско-краеведческая
Уровень: базовый
Возраст детей, осваивающих программу 15-17 лет
Срок реализации программы 1 год (72 часа)

г.Мурино
2024 – 2025 учебный год

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «СОШ «Муринский
центр образования №4.

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «05» июля 2024г. Эксперт Марова А.О.
методист

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Компас перемен» туристско-краеведческой направленности базового уровня разработана на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ - Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующей редакции);
- ✓ - Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- ✓ - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ - Паспорта Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года протокол № 3;
- ✓ - Устава МОБУ СОШ «Муринский центр образования №4»
- ✓ - Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОБУ СОШ «Муринский центр образования №4»
- ✓ - Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (в действующей редакции), регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Актуальность программы

На данном этапе развития общества такое сложное явление как

патриотизм играет важную роль в жизни как отдельно взятого гражданина, так и государства в целом. На страницах политических программ, научных статей, широко известных изданий можно увидеть какое исключительное место отведено патриотизму сегодня.

В Концепции «Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России» определен современный национальный идеал воспитания — это «высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций».

Патриотизм является гражданской позицией человека. Одна из обязанностей настоящего гражданина - подчиняться законам государства и выполнять профессиональные обязанности, принося пользу стране. В современном мире часто недооценивается значимость патриотического воспитания, что ведет к негативным последствиям. Подъем гражданского общества на более высокий уровень напрямую зависит от патриотического воспитания граждан, что увеличивает степень его значимости. Будущее страны - за молодым поколением. Именно на его плечи ложится осуществление дальнейшей политической деятельности и продвижение интересов государства.

Отличительные особенности

Данная программа ориентирована на активное получение учащимися теоретических знаний и практических навыков, а не на простое запоминание информации. Приоритет отдается развитию таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родной страны. Программа совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. В результате обучения по программе будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия. Навыки, приобретенные

обучающимися в рамках изучения программы «Компас перемен» являются неотъемлемой частью подготовки детей и подростков к армейской службе.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы: программа рассчитана на подростков 15-17 лет. Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость группы: 12 человек

Режим занятий

Общий объем программы – 72 часа

Занятия в основном проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Но режим занятий может варьироваться в зависимости от конкретных условий реализации программы.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности: групповая, подгрупповая.

Формы занятий:

- учебно-тренировочное занятие;
- практические занятия;
- лекции с элементами беседы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – развитие физических и морально-волевых качеств подростков через обучение основам воинской службы.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- обучить приемам строевой подготовки;

- сформировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- сформировать навыки безопасного обращения с оружием.

Развивающие:

- развивать физические качества, совершенствовать общую физическую подготовку;
- развивать волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку и самообладание;
- развивать стремление к достижению высоких результатов.

Воспитательные:

- воспитывать добросовестное отношение к своим обязанностям, уважение к старшим, организованность и дисциплину;
- воспитывать уверенность в себе, желание самосовершенствоваться, самодисциплину;
- формировать ответственное отношение к оружию, личной безопасности;
- воспитывать чувство патриотизма, формировать ответственность за безопасность общества и государства;
- воспитывать готовность к выполнению патриотического долга в рядах Вооруженных сил России.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	5	5	-	
2	Законодательные основы военной службы	7	7	-	опрос
3	Строевая подготовка	24	2	22	наблюдение, контрольный смотр строя и песни
4	Военно - прикладная подготовка	21	6	15	наблюдение, контрольная разборка и сборка автомата
5	Медицинская подготовка	9	6	3	опрос
6	Противопожарная подготовка	6	2	4	наблюдение
	ИТОГО	72	28	44	

Содержание учебного плана

Введение (5 часов)

Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнения

1. Законодательные основы военной службы (7 часов)

История и становление воинских уставов, воинские ритуалы, воинские звания, общие положения устава внутренней службы, общие положения дисциплинарного устава, общие положения строевого устава.

2. Строевая подготовка (24 часа)

Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов, отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем.

3. Военно -прикладная подготовка (21 час)

Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.

4. Медицинская подготовка (9 часов)

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

5. Противопожарная подготовка (6 часов)

Горение. Сущность горения. Пожар. Огнетушители, их виды, устройство, принцип действия, правила применения. Средства пожаротушения. Порядок тушения различных возгораний. Правила поведения на пожаре.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- стремление к самосовершенствованию, самодисциплина, ответственное отношение к личной и общественной безопасности;
- сформированность морально-волевых качеств: целеустремленность, настойчивость, выдержка и самообладание;
- патриотизм, готовность к выполнению воинского долга.

Метапредметные результаты:

- дисциплинированность, ответственное отношение к своим обязанностям;
- способность к организации и контролю своей деятельности.

Предметные результаты:

- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- владение навыками безопасного обращения с оружием;
- освоение приемов строевой подготовки;

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Дата начала и окончания реализации программы	С 1 сентября по 31 мая
Количество учебных часов	72
Сроки аттестации: Промежуточная Итоговая	14-25 декабря 17-25 мая

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие: Инструктаж по Технике безопасности	2	сентябрь 1 неделя	
2	Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки	2	сентябрь 2 неделя	
3	Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. История и становление воинских уставов	2	сентябрь 3 неделя	
4	Воинские ритуалы	2	сентябрь 4 неделя	
5	Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы	2	октябрь 1 неделя	
6	Общие положения дисциплинарного устава	2	октябрь 2 неделя	
7	Общие положения строевого устава	2	октябрь 3 неделя	
8	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте)	2	октябрь 4 неделя	
9	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	2	ноябрь 1 неделя	

10	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	2	ноябрь 2 неделя	
11	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику)	2	ноябрь 3 неделя	
12	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия)	2	ноябрь 4 неделя	
13	Строй отделения	2	декабрь 1 неделя	
14	Построения отделения в развернутый и походный строй	2	декабрь 2 неделя	
15	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	декабрь 3 неделя	
16	Прохождение торжественным маршем	2	декабрь 4 неделя	
17	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	2	январь 2 неделя	
18	Порядок смены часовых почетного караула	2	январь 3 неделя	
19	Инструктаж по Технике безопасности	2	январь 4 неделя	
20	Стрелковое оружие ВС РФ	2	февраль 1 неделя	
21	Устройство и предназначение автомата Калашникова	2	февраль 2 неделя	
22	Устройство и предназначение автомата Калашникова	2	февраль 3 неделя	
23	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	2	февраль 4 неделя	
24	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	2	март 1 неделя	
25	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	2	март 2 неделя	
26	Снаряжение магазина	2	март 3 неделя	
27	Практическое выполнение норматива по надеванию противогаза	2	март 4 неделя	
28	Практическое выполнение норматива по надеванию противогаза	2	апрель 1 неделя	
29	Отработка выполнения нормативов. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях	2	апрель 2 неделя	

30	Виды кровотечений и их характеристика	2	апрель 3 неделя	
31	Виды кровотечений и их характеристика	2	апрель 4 неделя	
32	Правила и техника остановки кровотечений	2	май 1 неделя	
33	Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе	2	май 2 неделя	
34	Горение. Сущность горения. Огнетушители, их виды, устройство, принцип действия, правила применения	2	май 3 неделя	
35	Средства пожаротушения. Порядок тушения различных возгораний	2	май 4 неделя	
36	Правила поведения при пожаре. Подведение итогов	2	май 5 неделя	
	Всего за учебный год	72		

2.2. Условия реализации программы

База проведения занятий: МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»;

Характеристика помещений: занятия проводятся в кабинетах русского языка и литературы или информатики (в зависимости от задач конкретного занятия);

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования с высшим профессиональным или средним профессиональным образованием по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, или имеющий профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
Место проведения занятий – учебные классы, спортивный зал образовательного учреждения.

2.3. Формы аттестации:

Критерием успешности освоения программы является умение применять полученные теоретические знания на практике.

Метапредметные и личностные результаты отслеживаются путем педагогического наблюдения. Степень вовлеченности учащихся в деятельность объединения, динамика их интереса к занятиям определяется через отслеживание эмоционально-психологического состояния учащихся на занятиях, наличие у них стремления к получению новых знаний и умение преодолевать возникающие трудности.

Система отслеживания, контроля и оценки предметных результатов обучения имеет следующие основные составляющие:

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Цель – выявление уровня усвоения знаний, умений, навыков, полученных на занятии.

Используются: метод наблюдения, опрос, оценка результатов.

Промежуточный контроль используется в течение всего учебного года после изучения каждого раздела. Цель – выявление, закрепление знаний, навыков, умений. Используются: опрос, обобщающее занятие, смотр строя и песни, контрольная сборка и разборка автомата. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия. Используются: соревнования по подгруппам.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения в форме итогового зачета.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика освоения программы предусматривает постоянный текущий контроль в форме наблюдений и фиксации коллективной и индивидуальной работы ребенка. Корректировка программы происходит на основе анализа потребностей учащихся и показателей диагностики – результативности изучения тем и результативности практической работы (индивидуальных заданий и участия в конкурсах).

Диагностика результативности

Оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого параметра (критерии оценки)
Теоретические знания, предусмотренные программой	Соответствие теоретических знаний программным требованиям (ожидаемым результатам), осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<p><u>1 уровень (1 балл)</u> – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой;</p> <p><u>2 уровень (2 балла)</u> – объем усвоенных знаний составляет более, чем $\frac{1}{2}$;</p> <p><u>3 уровень (3 балла)</u> – ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период</p>
Практические умения, предусмотренные программой	Соответствие практических умений программным требованиям (ожидаемым результатам)	<p><u>1 уровень (1 балл)</u> – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений;</p> <p><u>2 уровень (2 балла)</u> – объем усвоенных умений составляет более, чем $\frac{1}{2}$;</p> <p><u>3 уровень (3 балла)</u> – ребенок овладел практически всеми умениями, предусмотренными программой за конкретный период</p>
Достижения	Результативность участия в	<p><u>Не участвовал (0 баллов);</u></p> <p><u>Участник (2 балла);</u></p>

	мероприятиях различного уровня	<u>Победитель</u> (дипломант, лауреат) (4 балла)
--	-----------------------------------	---

Рейтинг результативности

Фамилия, имя	Диагностика результативности			Средний балл
	Теоретически е знания	Практически е умения	Достижения	

Каждый член объединения набирает определенную сумму баллов за различные виды работы.

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов	Методы обучения	Формы занятий	Комплекс средств обучения
Введение	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ	Учебное занятие	Инструкции, наглядные пособия
Законодательные основы военной службы	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ	Учебно-тренировочное занятие	Инструкции, наглядные пособия
Строевая подготовка	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация Практический: выполнение упражнений	Учебно-тренировочное занятие	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации
Военно-прикладная подготовка	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация Практический: разборка, сборка	Учебно-тренировочное занятие	Учебно-методическая литература, наглядные пособия учебный макет автомата Калашникова АК-74 – 3 штуки; Противогаз – 4 штуки;
Медицинская подготовка	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация Практический: выполнение упражнений	Учебно-тренировочное занятие	Учебно-методическая литература; Медицинская аптечка
Противопожарная подготовка	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ Практический: выполнение упражнений	Учебно-тренировочное занятие	Учебно-методическая литература технические средства обучения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы:

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глыжко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В. Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
9. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В. Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
- 10.Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С. Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
- 11.Салихова, Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
- 12.Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г. Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для учащихся и их родителей:

1. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения- российский путь развития. Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
2. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А. Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 180 с.
3. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н. Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
4. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е. Вартамяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
5. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н. Роцин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.